

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
обширнообразовательного вида № 19 п. Новый Надеждинского района»
(МБДОУ ДСОВ № 19)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования

администрации

Надеждинского

муниципального района

И.А. Соколова

01.02.2022



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБДОУ ДСОВ № 19

(протокол от 28.01.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МБДОУ ДСОВ № 19

от 01.02.2022 № 21-а

Программа развития
на 2022–2026 годы

п. Новый, 2022 год

Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 п. Новый Надеждинского района
Основания для разработки программы	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «с изм. и доп. вступившие в силу с 01.03.2022 г.»</u> 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u> 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u> 6. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</u> 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</u> 8. Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы", от 31.12.2019 № 747 утвержденная постановлением администрации Надеждинского муниципального района. 9. <u>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</u> 10. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u>
Цели программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные задачи, мероприятия программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными

	партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2022)</u> <u>2-ой этап – практический (2023-2025)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2026)</u>
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности. Субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и поселка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Высокая конкурентоспособность МБДОУ ДСОВ №19 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Разработчики программы	Ответственные: Матафонова Прасковья Алексеевна, заведующий МБДОУ ДСОВ №19 Сеслова Юлия Анатольевна, методист Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ДСОВ № 19 от 31.08.2021
Руководитель программы развития	Матафонова Прасковья Алексеевна, заведующий (Телефон +7 (423) 343-78-99 пос. Новый), +7 (423) 239-38-90 (Полесье)
Сайт МБДОУ ДСОВ №19 в сети Интернет	http://sun19.ru
Е-mail МБДОУ ДСОВ №19:	novdou19@mail.ru
Контроль реализации программы развития	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ ДСОВ № 19; - в обязанности МБДОУ ДСОВ № 19 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

Сведения об организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» образовано как учреждение «Ясли – сад » в 1976 году. В период с 1976 по 1992 годы учреждение «Ясли – сад № 19» находилось в ведомстве птицефабрики «Надеждинская». В период с 27.07.1994 по 01.09.2013 годы учреждение «Ясли – сад № 19» как детское дошкольное учреждение не функционировало. На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 17.05.2013 № 640 деятельность учреждения «Ясли – сад № 19» возобновлено в качестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

МБДОУ ДСОВ №19 функционирует с октября 2014 года, после капитального ремонта здания. Здание расположено в жилом массиве в центре п. Новый по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. Телефон: 8(42334)3-78-99, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: <http://sun19.ru>.

В 2019 году было построено второе здание, которое находится в жилом комплексе «Полесье» по адресу с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д.3. В 2020 году здание введено в эксплуатацию. Детский сад находится в многоэтажном доме, и занимает первые два этажа. Территория детского сада огорожена, и находится под охраной.

Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Режим работы МБДОУ ДСОВ № 19:

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

10,5 и 12 часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30).

В ДОУ функционирует дежурная группа с 17.30 до 19.30.

Сведения о воспитанниках.

Проектная мощность: 210 мест.

Списочный состав воспитанников – 253 ребенка.

В настоящее время в МБДОУ ДСОВ № 19 функционирует 8 возрастных групп, из них:

- группа второго раннего возраста “Гномики” (с 2 до 3 лет)-29;
- младшая группа “Непоседы” (с 3 до 4 лет)-30;
- средняя группа «Лучики» (с 4 до 5 лет)-34;
- средняя группа № 1 «Радуга» (с 4 до 5 лет)-30;
- средняя группа № 2 «Пчелки» (с 4 до 5 лет)-29;
- старшая группа №1 «Светлячок» (с 5-6 лет)-34;
- старшая группа «Капельки» (с 5-6 лет)-33;
- подготовительная к школе группа «Звездочки» (с 6-7 лет)-34.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	92,8%
Неполная с матерью	18	7,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	49%
Два ребенка	106	41,8%
Три ребенка и более	23	9,2%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №33 п. Новый Надеждинского района";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-Юношеский спортивный центр «Надежда»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Надеждинский центр культуры и досуга»;
- КГБУЗ «Надеждинская центральная районная больница»;
- Муниципальное казенное учреждение "Централизованная библиотечная система Надеждинского муниципального района";

Сотрудничество с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-Юношеский спортивный центр «Надежда» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты КГБУЗ Надеждинская центральная районная больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением «Надеждинский центр культуры и досуга» способствует созданию модели открытой образовательной среды, ориентированной на поддержку творческих инициатив дошкольников, раскрытие индивидуального и творческого потенциала каждого ребенка, а также все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Совместно с Муниципальным казенным учреждением "Централизованная библиотечная система Надеждинского муниципального района" проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 21 человек (2 методиста, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – на 100%;
- иными работниками – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел.		Высшая – 0 чел.		До 5 лет – 2 чел.
Среднее профессиональное – 13 чел.		Первая – 8 чел.		5 – 10 лет – 6 чел.
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.		Без категории – 13 чел.		Свыше 15 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги МБДОУ ДСОВ №19 регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Наши педагоги представляли свой опыт:

В феврале 2020 года наши педагоги представляли свой опыт на районном семинаре «Цифровая образовательная среда в ДОУ»;

В августе 2020 года на ежегодной августовской конференции «Инновационные технологии как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»;

В августе 2021 года на ежегодной августовской конференции «Презентация образовательного комплекта детская универсальная Steam-лаборатория», мастер-класс «Маленькими шагами к большому будущему: совершенствование образовательного процесса посредством внедрения технологии STEAMLAB»;

В декабре 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на семинаре педагогических работников Надеждинского муниципального района: «Маленькими шагами в большое будущее».

В 2020, 2021, 2022 годы педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 приняли участие в следующих мероприятиях:

- районном конкурсе рисунков «Моя семья», получили 1 места, 2 места, 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе новогодних игрушек для елки «Зимние узоры», получили 1 места, 3 место, сертификаты участия;
- районном конкурсе плакатов и рисунков «Мир без пожаров», получили 2 место, 3 место, 4 место;
- районном конкурсе творческих работ «На страже мира», получили 2 место, 3 места, сертификаты участников;
- районном конкурсе творческих работ «Красивый праздник-8 марта», получили 1 места, 2 место, 3 места, сертификаты участников;
- районном фестивале-конкурсе «Творческая мозаика», получили 1 места, 2 места, 3 место, 7 место;
- региональном этапе конкурса детско-юношеского творчества «Незнайка и его пожарные друзья», приуроченного к Дню пожарной охраны в России, получили грамоты участников;
- районном конкурсе «Воспитатель года», получили грамоты финалистов и награду «Лауреат 3 степени»;
- районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Земля Леопарда», в рамках фестиваля Земля Леопарда, получили 1 место, 2 место, 3 место, 6 места, 7 место, 8 место;
- районном конкурсе чтецов, приуроченного ко «Дню народного единства», получили 1 места, 2 места, 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе новогодних игрушек для елки «Зимняя фантазия», получили 1 места, 2 место, 3 место, сертификаты участия;
- районном конкурсе плакатов и рисунков «Мир без пожаров», получили 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе творческих работ «Защитники отечества», получили 1 место, сертификаты участия;
- региональном сетевом познавательном педагогическом проекте - конкурсе «Приморье заповедное», получили 2 место;
- краевом конкурсе творческих работ «Самый креативный детский сад»
- межрегиональной акции «Громко хлопая в ладоши»;
- краевой событийной мастерской в рамках проекта «Фабрика событий»;
- региональном конкурсе видеороликов «Моя педагогическая находка»;
- краевом открытом конкурсе детского рисунка «Мозаика безопасности», 1 место, грамоты участников;
- краевом открытом конкурсе «Новогодняя игрушка», получили грамоты участников;
- всероссийском конкурсе «День матери», получили диплом участника;
- всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» диплом участника;
- всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии», получили сертификат участника;
- всероссийском фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей», диплом участника;

- всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу! 2021/2022», получили сертификаты участия 8 место, 9 места, 10 место, 11 место, 16 место, 17 место, 22 место, 24 место, 30 место, 33 место, сертификат организатора;
- международном фестивале педагогического мастерства «Признание», диплом лауреата;
- в мероприятиях социальной компании «Внимание на дорогу», в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения», диплом участника.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем МБДОУ ДСОВ № 19;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ;	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Стимулирование труда педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности	Можно принять участие в целевых государственных программах в	Недостаточное финансирование системы образования

	образовательного процесса современными техническими средствами;	сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области робототехники	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального и районного уровней	Высокий рейтинг ДОУ в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
3. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
5. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

Основные направления развития детского сада

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных программ для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная	Тхэквондо	-	-	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными	+	+	+	+

	материалами				
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Хореография	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ ДСОВ №19.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Методист	Первое полугодие 2022-2026	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Методист	Июнь-август 2022-2026	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	

3	Оснащение методического кабинета	Методист	В течение года 2022-2026	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	
	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2026	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Методист	Второе полугодие 2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Методист	Ноябрь 2022-2026	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Методист	Декабрь 2022-2026	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного	Заведующий Методист	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	под новую среду и потребности воспитанников				
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Методист	Январь-март 2022-2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Методист	Сентябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Методист Педагог дополнительного образования	Май-август 2022-2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Методист	25.02.23	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования,	Заместитель заведующего	Май-июнь 2022-2026	Акт выполненных работ	

	подготовка помещений	по АХР			
5	Повышение квалификации педагогов	Методист	В течение 2022-2026 годов	Обучены педагогов 90%	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Методист, педагогические работники	В течение года 2022-2026	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта ДОУ	Методист	В течение года 2022-2026	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2022-2026	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Сентябрь 2022-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты	
---	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--

	проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	по АХЧ		детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг в МБДОУ ДСОВ №19, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 85%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города

	научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности